



Temat nr 3 HEJT/PRZEMOC SŁOWNNA

Hejtu nie promuję, hejt banuję, bo reaguję!



Cele główne



- zapoznanie uczniów z pojęciami „hejtowanie”, „mowa nienawiści”, przemoc słowna
- zwiększenie świadomości dotyczącej problemu obrażania w sieci,
- prezentacja sposobów reagowania – ofiary oraz świadka,
- uświadomienie uczniom przyczyn hejtu/ przemocy słownej i jakie uczucia towarzyszą hejterom
- uwrażliwienie uczniów na krzywdę wyrządzaną ofiarom przemocy słownej, nazwanie uczuć osób hejtowanych
- promowanie postaw empatycznych.

Cele operacyjne



- Uczeń**
- wie i rozumie, co po angielsku oznacza słowo „hate” (czyt. hejt), przemoc słowna oraz mowa nienawiści,
 - wypowiada się na różne tematy w duchu tolerancji i poszanowania godności innych osób,
 - umie analizować wypowiedzi pod kątem kultury języka i zabarwienia emocjonalnego,



- jest wyposażony w „narzędzia” bezprzemocowego przeciwdziałania mowie nienawiści – „rozumiem, słucham, argumentuję, a nie atakuję”.
- jest świadomy krzywdy wyrządzonej osobie hejtowanej
- wie gdzie i do kogo może się zwrócić po pomoc osoba, która jest ofiarą przemocy
- zna konsekwencje hejtu

Metody



- dyskusja ogólnoklasowa,
- burza mózgu,
- niedokończone zdania,
- dyskusja w małych grupach.

Wymogi techniczne



Do przeprowadzenia zajęć potrzebny jest dostęp do internetu, w celu odtworzenia filmików. Jeśli prowadzimy zajęcia z dziećmi w czasie rzeczywistym udostępniamy dzieciom widok swojego pulpitu, aby wyświetlić filmiki. Jeśli nie ma takiej możliwości, przesyłamy uczniom linki przed zajęciami w celu samodzielnego obejrzenia.

Rekomendowany przebieg zajęć:



Burza mózgów i rozmowa nauczająca.

Zastanówcie się, jak zdefiniować termin mowa nienawiści?
Następnie podajcie swoją definicję

Mowa nienawiści (ang. hate speech) – wszelkie akty mowy, wypowiedzi ustne i pisemne oraz komunikaty wizualne, które ranią, poniżają i znieważają osoby lub grupy osób, do których są skierowane. Wypowiedzi tego typu, rozbudzają oraz podtrzymują negatywne emocje i stereotypy.

- [Scena ze spektaklu Friends](#)

Propozycje pytań:

- Z jakim zjawiskiem hejtowania spotkałeś się Ty?
- Co czuje osoba, która jest obrażana, wyśmiewana, poniżana?
- Jak można przeciwdziałać przemocy słownej?
- Czy łatwo jest przeciwstawić się hejterom? Jak można to zrobić?
- Jak można bronić się przed hejtem?
- Gdzie możemy szukać pomocy, gdy sami jesteśmy hejtowani?
- Co kieruje osobami, które stosują przemoc słowną?



- Czy uważasz, że obrażanie i poniżanie innych może dać poczucie wyższości, satysfakcji?

- [Wypowiedź Julii Paderewskiej z musicalu Friends](#)

Zadanie 1 Pytania do wypowiedzi aktorki musicalu Friends Julii Paderewskiej.

- Jak mogła się poczuć Emilie, kiedy Suzy drwiła z niej na forum klasy?
- Jak powinna zachować się Emilie po tym jak koleżanka z klasy ją obrażała?
- Czy zdarzyło się Wam, że czuliście się dotknięci jakąś wypowiedzią, ilustracją, zdjęciem?
- Jak mogą przejawiać się hejt i mowa nienawiści?
- Jeśli padliście ofiarą hejtu to postaraliście się go zignorować?
- Jakie znasz formy dyskryminującego zachowania?

Zadanie 2 Użyj siły argumentów

Mowa nienawiści największą popularnością cieszy się w Internecie – w mediach społecznościowych, forach dyskusyjnych i w komentarzach na stronach internetowych. Zablokowanie użytkownika posługującego się mową nienawiści to tylko jedno rozwiązanie.

Drugim jest merytoryczna dyskusja i użycie siły... argumentów!

Oto przykłady mowy nienawiści:

„Arabowie to terroryści i powinno się ich zamknąć w więzieniach.”

„Każdy Cygan i Rom to złodziej.”

„Kobiety są głupsze od mężczyzn, dlatego powinny mniej zarabiać.”

„Uchodźcy z Syrii roznoszą choroby i powinni wracać, skąd przyszli.”

„Afroamerykanin to nie człowiek, tylko małpa.”

Postarajcie się w kreatywny i grzeczny sposób odpisać hejterowi na zdania powyżej. (Można to zrobić w zespołach)

Wskażcie słowa kluczowe, świadczące o niewiedzy osoby posługującej się mową nienawiści?

Zadanie 3 Niedokończone zdania

- Gdy ktoś mnie atakuje przez hejt **czuję**
- Gdy ktoś atakuje poprzez hejt moją koleżankę, mojego kolegę **czuję**.....
- Gdy ktoś mnie atakuje poprzez hejt **mam prawo**.....
- Gdy ktoś atakuje przez hejt moją koleżankę, kolegę **mam prawo**.....



- Gdybym dowiedział się, że mój kolega jest hejterem to.....

Praca domowa



- Odpowiedz TAK lub NIE

Czy korzystasz z mediów społecznościowych: facebook, snapchat, tiktok, instagram, askfm, youtube, musical.ly, z forów internetowych, grup dyskusyjnych?

Czy umieszczasz tam swoje posty, zdjęcia?.....

Czy komentujesz posty, zdjęcia koleżanek, kolegów?.....

Czy udostępniasz posty, zdjęcia innych osób?

- Weź kartkę i długopis i zapisz podając przykłady co jest hejtem a co nie jest hejtem oraz mową niewieści w sieci.

Podpowiedź: hejtem nie jest konstruktywna krytyka, własna opinia bez etykietowania, oceniania, obrażania drugiej osoby, słowa wsparcia oraz empatii