



Temat nr 2 TOLERANCJA

czyli wszyscy jesteśmy tacy sami choć każdy z nas jest inny.



Cele główne



- Zapoznanie uczniów z wyrażeniami: tolerancja, nietolerancja, zdolność rozumienia ludzi,
- uświadomienie dzieciom problemu nietolerancji we współczesnym świecie,
- kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania przejawów nietolerancji,
- wskazanie sposobów walki z nietolerancją w szkole.

Cele operacyjne



- Uczeń
- Wie, czym jest tolerancja i bycie tolerancyjnym,
 - Uczy się wyrozumiałości i postawy empatycznej.

Metody



- dyskusja ogólnoklasowa,
- dyskusja w grupach
- niedokończone zdania.



Wymogi techniczne



Do przeprowadzenia zajęć potrzebny jest dostęp do internetu, w celu odtworzenia filmików. Jeśli prowadzimy zajęcia z dziećmi w czasie rzeczywistym udostępniamy dzieciom widok swojego pulpitu, aby wyświetlić filmiki. Jeśli nie ma takiej możliwości, przesyłamy uczniom linki przed zajęciami w celu samodzielnego obejrzenia.

Rekomendowany przebieg zajęć:



Scena z musicalu Friends - tolerancja

- Propozycje pytań do uczniów (opcje: ogólna dyskusja, podział dzieci na „pokoje”/grupy jeśli program, którego używamy daje taką techniczną możliwość)

- Co to znaczy być tolerancyjnym?
- Czy zawsze trzeba być tolerancyjnym?
- Czy istnieją jakieś granice tolerancji?
- Czy polscy uczniowie są według Ciebie tolerancyjni?
- Jakich zachowań nie należy tolerować i dlaczego?
- Jak duże znaczenie ma dla Was opinia innych np. grupy rówieśniczej?
- Czy często przyjmujecie zdanie tej grupy jako własne?

Wypowiedź aktora Bartka Peszuka

- Co Twoim zdaniem mogło by pomóc ludziom rozmawiać życzliwie z osobami, które się od nich różnią?
- Czy zdarzyło się Wam, że ktoś Was ocenił (albo Wy kogoś) na podstawie pierwszego wrażenia?
- Czy przy bliższym poznaniu Twoje pierwsze wrażenie się potwierdziło?

Dokończ zdanie :

Kiedy spotkam osobę, która bardzo się ode mnie różni, to co chciał(a)bym mu powiedzieć, aby wzmocnić jego poczucie własnej wartości (napisz trzy propozycje)

Pytania TAK lub NIE (dyskusja z nauczycielem lub pomiędzy uczniami, korzystając z komunikatorów skype, zoom itp)

Można też tą pracę wykonać pisemnie na wykropkowanym miejscu napisać TAK lub NIE



Pytania dla uczniów jednocześnie prosimy ich, aby się mocno zastanowili
Czy wartość człowieka zależy od koloru skóry?.....
Czy wartość człowieka zależy od tego jakiej jest narodowości?.....
Czy wartość człowieka zależy od wykonywanego zawodu?.....
Czy wartość człowieka zależy od płci?.....
Czy wartość człowieka zależy od jego wieku?....
Czy wartość człowieka zależy od urody?.....

Praca domowa



Mini test dla Ciebie: Czy ja jestem tolerancyjn(a)y?

Czy zdarza Ci się wypowiadać pod czyjś adresem uwagi krytyczne, typu: „ten kujon” (o kimś, kto się dużo uczy), „wieśniak” (o kimś, kto nie nadąża za modą), „matol” (o kimś, kto ma problemy z nauką)?
TAK – 2 pkt. CZASAMI – 1 pkt. NIE – 0 pkt.

Czy często słuchasz głośno muzyki, nie licząc się z odczuciami pozostałych domowników lub sąsiadów?
TAK – 2 pkt. CZASAMI – 1 pkt. NIE – 0 pkt.

Czy denerwują cię osoby, które w towarzystwie mają odmienne zdanie od twojego?
TAK – 2 pkt. CZASAMI – 1 pkt. NIE – 0 pkt.

Czy uważasz, że kobiety są głupsze od mężczyzn?
TAK – 2 pkt. CZASAMI – 1 pkt. NIE – 0 pkt.

Czy wkurza cię staroświeckość rodziców?
TAK – 2 pkt. CZASAMI – 1 pkt. NIE – 0 pkt.

Czy uważasz, że ludzie ze wsi są głupszy niż z miasta (lub odwrotnie)?
TAK – 2 pkt. CZASAMI – 1 pkt. NIE – 0 pkt.

0–4 pkt. Jesteś osobą tolerancyjną. Szanujesz odmienność innych i ich prawo do własnego zdania. Sam/a nie ulegasz nadmiernie innym, nie starasz się przypodobać, wygłaszając popularne poglądy. Czasem zmieniasz zdanie, ale nie z chęci przypodobania się, lecz w wyniku własnych przemyśleń. Zaslugujesz na szacunek i podziw.



SOS WIOSKI
DZIECIĘCE

6-8 pkt. Jesteś podatny/a na wpływy otoczenia, często nie masz własnego zdania, jesteś niezdecydowany/a i zdajesz się na opinie innych. W niektórych kwestiach bywasz tolerancyjny/a), ale rzadko jest to efekt twoich własnych przemyśleń, bardziej presji środowiska. Jesteś osobą dość lubianą, ale nie z powodu niezależności lub posiadanego autorytetu, lecz z powodu podporządkowania grupie.

9-12 pkt. Jesteś osobą zdecydowanie nietolerancyjną, skłoną do uprzedzeń, nie słuchasz zdania innych. Warto, abyś zaczął/zaczęła rozmawiać z ludźmi mającymi inne niż ty poglądy, naucz się dyskutować, nie traktuj ich jak wrogów!!!

Kontakt:

Katarzyna Kopczyńska-Kwiatek

Koordinator projektu „#JestemZSOS”

Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce w Polsce

Ul. Niedźwiedzia 39

02-737 Warszawa

Tel. kom: 734 424 069

katarzyna.kopczynska@sos-wd.org

www.wioskisos.org

